تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون دورة يونيو 2023 **الموضوع**	مدة الإنجاز	ساعتان	RS05
		المعامل	3	

الاسم العائلي والشخصي:.....	رقم الامتحان: .....
تاريخ ومكان الازدياد:	

خاص بكتابة الامتحان	المادة	اللغة الفرنسية ـ التعليم العام و الأصيل

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20 بالأرقام:..... والحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه:..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: **اللغة الفرنسية** التعليم العام والأصيل
الصفحة **1** على **4**		**ورقة الإجابة** **RS05**

Texte de base :

Ce matin-là, j'étais très en retard pour aller à l'école. J'avais peur d'être grondé par notre maître M. Hamel qui nous interrogerait sur les participes. Et comme je n'en savais pas le premier mot, il me vint l'idée de manquer la classe et d'aller à travers les champs. Le temps était si chaud, si clair ! Tout cela me tentait bien plus que la règle des participes ; mais j'eus la force de résister, et je courus vite vers l'école.

J'entrai tout essoufflé dans la petite cour. D'ordinaire, au commencement de la classe, il se faisait un grand tapage qu'on entendait jusque dans la rue ; mais, ce jour-là, tout était tranquille comme un matin de dimanche. Par la fenêtre ouverte, je voyais mes camarades déjà rangés à leurs places, et le maître, qui passait et repassait. Il fallut ouvrir la porte et entrer au milieu de ce grand calme. J'avais peur ! Mais M. Hamel me regarda sans colère et me dit très doucement :

« Va vite à ta place, mon petit Franz ; nous allions commencer sans toi. ». Je m'assis tout de suite à mon pupitre. Alors seulement, un peu remis de mon étonnement, je remarquai au fond de la salle, des gens du village assis et silencieux comme nous. Tout ce monde-là paraissait triste. Pendant que je m'étonnais de tout cela, M. Hamel, d'une voix douce et grave, il nous dit :

« Mes enfants, c'est la dernière fois que je vous fais la classe. Aujourd'hui, c'est votre dernière leçon de français. Je vous prie d'être bien attentifs. »

Alphonse DAUDET, *Contes du Lundi*, 1873, Édition folio (texte adapté)

I.COMPRÉHENSION de L'ÉCRIT :(06 POINTS)

1. Complétez le tableau suivant à partir du texte : .....**01pt.(0,25X 4)**

L'auteur	Le titre de l'œuvre	Date de parution	L'édition
.....	.....	.....	.....

2. Ce texte est plutôt : (Cochez la bonne réponse en la justifiant).....**01pt.(0,5 X 2)**

- Argumentatif ☐ -Explicatif ☐ - Narratif-descriptif ☐

-Justification: .....

.....

3. Répondez par Vrai ou **Faux en justifiant votre réponse à partir du texte.** .... 01pt.**(0,25 X 4)**

a- Un bruit sonore régnait en classe ce jour-là; **Vrai** ; ☐ **Faux.** ☐

Justification : .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

b- Franz maîtrisait la règle des participes; **Vrai** ; ☐ **Faux.** ☐

Justification : .....

4. En entrant en classe, pourquoi Franz fut-il surpris ? ..... **(01pt)**

.....

5. Relevez du texte ce qui montre que M. Hamel accueillit gentiment son élève malgré le retard de celui-ci.

..... **(01pt.)**

6. Quelle sera votre réaction en apprenant le départ inattendu d'un(e) professeur(e) tant aimé(e) ?

Justifiez votre point de vue. ..... **(01 pt.)**

.....

.....

II. LANGUE et COMMUNICATION : (06 points)

1. Complétez ce tableau à partir du texte : ..... **01pt.(0,5 x 2)**

Phrase avec « *comme* » exprimant la cause	**Phrase avec « *comme* » exprimant la comparaison**
.....	.....

2. Relevez du texte deux mots appartenant au champ lexical de l'école ..... **01pt.(0,5 x 2)**

a-..... ; **b-**.....

3. Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer :

A) la conséquence avec ''*...tellement.....que...*'' : ..... **(0,5pt.)**

- *Les élèves paraissaient calmes. Franz fut étonné.*

.....

B) la concession avec : ***malgré*** + ***GN*** : ..... **(0,5pt.)**

- *L'élève a fourni des efforts. Il n'a pas compris la règle des participes.*

.....

4. Écrivez correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant.

A) *Si j'étais à la place de Franz, je* ***(réviser)***..... *bien la règle des participes.* **(0,5pt.)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

B) *Le maître explique lentement pour que les élèves* ***(comprendre)*** *..... la règle des participes.* **(0,5pt.)**

C) *Quoi que le maître* ***(Faire)*** *..... , Franz était toujours paresseux.* **(0,5pt.)**

5. Franz exprime une hypothèse où il explique pourquoi le professeur ne va pas continuer à enseigner dans son école. .....**(01pt.)**

.....

.....

6. [*Certes, notre professeur était autoritaire mais il nous aimait bien.*]

Cet énoncé exprime : a- l'hypothèse ☐ **b- la concession** ☐ (Cochez la bonne réponse) **(0,5pt.)**

III-PRODUCTION ÉCRITE : (08 points.) Attention ! Choisissez un seul sujet.

Sujet 1 **:** « Un jour, vous avez fait l'école buissonnière avec vos camarades (ne pas se rendre à l'école). »
Racontez les circonstances de cet événement, décrivez la réaction de vos parents envers vous et décrivez les sentiments que vous avez ressentis.

Sujet 2 : « L'administration de votre collège vous annonce le départ d'un(e) professeur(e) que vous aimez tant. »
Racontez les circonstances de cet événement, décrivez vos sentiments et votre réaction.

N.B : Utilisez dans votre rédaction le passé simple et l'imparfait. Ne dépassez pas 12 lignes.
Lors de la production, tenir compte des critères suivants :

CRITÈRES D'ÉVALUATION

◙ Respect de la consigne :	01pt.
◙ Cohérence de la narration (organisation, progression du récit et originalité des idées) :	03pts
◙ Qualité de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) :	04pts

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

F

Vous écrivez ici votre production écrite :

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com